

การจัดการศึกษาของโรงเรียน และอาจทำให้ส่งผลไปถึงการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อีกด้วย ดังนั้น โรงเรียนจึงพยายามหาเทคนิควิธีการเพื่อพัฒนาคะแนน O-NET มาโดยตลอด แต่ผลของคะแนนก็ยังไม่น่าพึงพอใจ จนกระทั่งในปีการศึกษา 2558 บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน พร้อมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา และร่วมกันหาแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนั้น จึงทำให้เกิดรูปแบบการพัฒนาคะแนน O-NET ที่ใช้ชื่อเรียกว่า PLEASE Model ขึ้น โดยมีขั้นตอนของรูปแบบเป็นลักษณะวงจรที่ประกอบไปด้วย 6 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมและกระตุ้นใจ (Preparing and Motivating: P) ขั้นตอนที่ 2 ขั้นเรียนรู้จากการฝึก (Learning and Practice: L) ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสอนเสริมเพิ่มความรู้ (Enhancing: E) ขั้นตอนที่ 4 ขั้นประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อทดลองทำข้อสอบ (Applying: A) ขั้นตอนที่ 5 ขั้นสรุปด้วยผลการทดสอบ O-NET (Summarizing: S) และ ขั้นตอนที่ 6 ขั้นประเมินผล ปรับปรุงและแก้ไข (Evaluating: E) โดยโรงเรียนมีความมุ่งหวังว่า เมื่อได้นำขั้นตอนทั้ง 6 ขั้น ของรูปแบบไปใช้แล้ว จะสามารถพัฒนาคะแนน O-NET ของผู้เรียนให้สูงขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

1. เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนของครูให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้นโดยมีค่าเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนผลการสอบ O-NET เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30
2. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนแห่งคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. ขั้นตอนการดำเนินงานของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

4.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมและกระตุ้นใจ (Preparing and Motivating: P)
ประกอบไปด้วยกิจกรรม ดังนี้

- 1.1 ทบทวนการจัดโครงสร้างหลักสูตร
- 1.2 วิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุของปัญหาที่ทำให้ผู้เรียนมีผลคะแนน O-NET ต่ำ
- 1.3 ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการออกข้อสอบ O-NET
- 1.4 นำครู 8 ดี สู่ห้องเรียน
- 1.5 สอนครบ และตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.6 จัดอบรมเทคนิควิธีสอนและการออกข้อสอบ
- 1.7 วิเคราะห์แนวข้อสอบ O-NET