

**แบบรายงาน “วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)”
สำหรับสถานศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย**

ชื่อผลงาน: การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET โดยใช้ PLEASE Model

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ O-NET

ประจำปีการศึกษา: 2561

1. บทนำ

ตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้ 3 ระดับ คือ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งในการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่จะต้องหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เนื่องมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มากน้อยเพียงใด ส่วนการประเมินผลระดับสถานศึกษาจะทำการประเมินเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละช่วงชั้น คือ ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test หรือ O-NET) เป็นการทดสอบความรู้ทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่กำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนทุกคนทุกสังกัด ต้องเข้ารับการทดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอกที่ทำหน้าที่ในการประเมินระดับชาติ

โรงเรียนครบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 166 หมู่ที่ 8 ถนนครบุรี-เสิงสาง ตำบลบ้านใหม่ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา เป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอครบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบัน โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนครบุรี พุทธศักราช 2552 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ ผู้ปกครอง และชุมชน ให้การยอมรับในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอด นับตั้งแต่โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนในปี 2503 เป็นต้นมา โรงเรียนมีศิษย์เก่าซึ่งประสบความสำเร็จทั้งในด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างมากมาย จึงทำให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานมาเรียนเป็นจำนวนมาก เพราะมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน แต่ทั้งนี้ ยังพบว่า ผลของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปี 2549-2554 ยังอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โดยเฉพาะในปี พ.ศ. 2554 ซึ่งโรงเรียนต้องเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ผลปรากฏว่า ในปีดังกล่าว โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อยู่ในระดับดี มีคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 85.52 โดยมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ จากจำนวน 12 ตัวบ่งชี้ แต่ในตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งต้องคำนวณจากคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งสร้างความวิตกกังวลให้กับคณะครูและผู้บริหารเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเกรงว่าจะส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงในด้านคุณภาพ