

**ขั้นตอนที่ 2** ขั้นเรียนรู้จากการฝึก (Learning and Practice: L) ประกอบไปด้วยกิจกรรม ดังนี้

2.1 การฝึกฝนการทำข้อสอบ O-NET เป็นประจำ

**ขั้นตอนที่ 3** ขั้นสอนเสริมเพิ่มความรู้ (Enhancing: E) ประกอบไปด้วยกิจกรรม ดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนพิเศษ

3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

3.3 จัดกิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเรียนสำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน

3.4 ลดกิจกรรมของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

**ขั้นตอนที่ 4** ขั้นประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อทดลองทำข้อสอบ (Applying: A) ประกอบไปด้วยกิจกรรม ดังนี้

4.1 จัดทดสอบ Pre O-NET สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4.2 ใ้รางวัลผู้เรียนที่มีผลคะแนนสอบ Pre O-NET เป็นลำดับที่ 1-10 ในแต่ละระดับชั้น

4.3 จัดคาบสอนเสริมสำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน

**ขั้นตอนที่ 5** ขั้นสรุปด้วยผลการทดสอบ O-NET (Summarizing: S) ประกอบไปด้วยกิจกรรม ดังนี้

5.1 นำเสนอผลการทดสอบ O-NET ของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

5.2 ยกย่อง ชมเชย ครูผู้สอนที่สามารถยกระดับคะแนน O-NET ให้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

**ขั้นตอนที่ 6** ขั้นประเมินผล ปรับปรุงและแก้ไข (Evaluating: E) ประกอบไปด้วยกิจกรรม ดังนี้

6.1 สรุปปัญหา ข้อบกพร่องเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

6.2 นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อให้ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

**4.2 แผนภูมิการดำเนินงาน** สามารถแสดงได้ดังนี้