



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2561



โรงเรียนครบุรี

สำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2561” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนครบุรี ในปีการศึกษา 2561 ซึ่งเป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เนื้อหาของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ

โรงเรียนครบุรี ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และการส่งเสริม สนับสนุนของหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนครบุรี

29 มีนาคม 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	48
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	48
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	60
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	68
สรุปผลการประเมินในภาพรวม.....	73
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ.....	76
สรุปผล.....	76
แนวทางการพัฒนา.....	76
ความต้องการการช่วยเหลือ.....	81
ภาคผนวก.....	82
แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561	83
ประกาศโรงเรียนครบุรี เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ	
การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	89
ประกาศโรงเรียนครบุรี เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของ	
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ	
สถานศึกษา.....	92
ภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	95
แบบรายงาน “วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)” สำหรับสถานศึกษา	
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.....	158



บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา
โรงเรียนครบุรี ประจำปีการศึกษา 2561
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครบุรี ได้ประชุม พิจารณารายงานประจำปี
ของสถานศึกษา โรงเรียนครบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 โดยตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องและ
ความสอดคล้องของมาตรฐานการศึกษาในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงมหาดไทย
- สอดคล้องกับกฎกระทรวง ควบคุมระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. 2561

ผลการพิจารณา

- เห็นชอบ รายงานประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนครบุรี ปการศึกษา 2561
- ไม่เห็นชอบ เพราะ

ลงชื่อ

(นายธนดล ชัยยุตต์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครบุรี
วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนนครบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 166 หมู่ที่ 8 ถนนนครบุรี-เสิงสาง ตำบลบ้านใหม่ อำเภอนครบุรี จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30250 โทรศัพท์ 044-002166 โทรสาร 044-002167 Website: <http://www.kb.ac.th/> เป็นโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ 122 ไร่ 3 งาน 50 ตารางวา จำนวนครูในปีการศึกษา 2561 รวมทั้งสิ้น 76 คน พนักงานที่ทำหน้าที่สอนจำนวน 9 คน และพนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน) จำนวน 12 คน โดยมี นายสกฤต เศรษฐชัย ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนนครบุรี เป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอนครบุรี สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม แวดล้อมไปด้วยต้นไม้ขนาดใหญ่ สมดังเอกลักษณ์ของโรงเรียน “นครบุรี โรงเรียนมอสูง ป่าสวย” มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องพิพิธภัณฑน์ ห้องสืบค้นข้อมูล มีระบบไฟฟ้า น้ำประปา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ ศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการแก่บุคลากรของโรงเรียนและผู้เรียน มีธนาคารโรงเรียนซึ่งได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานจากธนาคารออมสินสาขาอำเภอนครบุรี เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนและผู้เรียนทุกคนได้ออมเงิน ดังอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ลูกนครบุรี มินิสิย์รักการออม” ผู้เรียนส่วนใหญ่มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน แต่งกายเรียบร้อยและมีมารยาทดี

ในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนครบุรี พุทธศักราช 2552 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 โดยมีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดี	✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓
สรุปผลการประเมินคุณภาพ	ดี		

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปได้ว่าในระดับดี โดยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา สภาพของชุมชนและท้องถิ่น

จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับพอใช้ถึงดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และมีทักษะในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี ทั้งยังสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษามาสร้างเป็นนวัตกรรมได้เป็นอย่างดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ดังที่ปรากฏผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 และเอกสารอ้างอิงในภาคผนวก

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และใช้เทคนิคการพัฒนางานแบบ PDCA เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน โดยมีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกิดจากการวางแผนแบบมีส่วนร่วมและเน้นคุณภาพของผลงานเป็นกรอบแนวทางในการบริหารและการจัดการ ในการบริหารบุคคล ยึดหลักการกระจายอำนาจ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การสร้างเครือข่าย การทำงานแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากผู้ปกครองและชุมชน มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความรู้ความสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และมีการส่งเสริมให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนมีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนตามโอกาสอันสมควร ดังที่ปรากฏผลการประเมินในมาตรฐานที่ 2 และเอกสารอ้างอิงในภาคผนวก

สำหรับด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ โดยที่ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ จนพบองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีม ฝึกความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะในการแก้ปัญหา และการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง ตรวจสอบและบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนโดยการทบทวนในชั้นเรียน อีกทั้งครูยังเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนเก่ง ดี มีสุข สามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อการศึกษาต่อ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังที่ปรากฏผลการประเมินในมาตรฐานที่ 3 และเอกสารอ้างอิงในภาคผนวก

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ได้แก่
 - 1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- 1.4 ผู้เรียนมีนิสัยรักการออม
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่
 - 2.1 ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่นในการบริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ อุทิศเวลาให้กับการทำงาน และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง
 - 2.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) และสามารถนำไปใช้ในการบริหารและจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
 - 2.4 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่
 - 3.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.2 ครูมีความสามารถในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 3.3 ครูแก้ปัญหาผู้เรียนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน
 - 3.4 ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนไปพร้อม ๆ กับการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
2. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิด และการคิดคำนวณ
3. การพัฒนาระบบนิเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
4. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

แนวทางการพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - 1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการได้ลงมือกระทำ (Active Learning) ผ่านการสอนแบบโครงงาน
 - 1.2 เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ 5 วิชาสามัญ
 - 1.3 จัดจ้างครูชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา (ภาษาอังกฤษ) มาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.1 สนับสนุนให้บุคลากรสายงานบริหารสถานศึกษาได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ประชุม/อบรม/ศึกษา ดูงาน กับหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ
 - 2.2 จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน
 - 2.3 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ น่าดู น่าอยู่น่าเรียน

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 สร้างกระบวนการนิเทศภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง โดยใช้กระบวนการ PLC

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน

3.3 ส่งเสริมให้ครูเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการสร้างนวัตกรรม/สื่อการเรียนการสอน และใช้เพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น เพื่อให้ครูเป็นครูยุคดิจิทัลอย่างแท้จริง

3.4 สนับสนุนให้ครูมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนครบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 166 หมู่ที่ 8 ถนนนครบุรี-เสิงสาง ตำบลบ้านใหม่ อำเภอนครบุรี จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30250 โทรศัพท์ (044) 002167 Website: <http://www.kb.ac.th/> สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ 122 ไร่ 3 งาน 50 ตารางวา

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

โรงเรียนนครบุรี เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2503 โดยครั้งแรกได้อาศัยศาลาการเปรียญ วัดสมุทรการ (แชะ) เป็นสถานที่ชั่วคราว ต่อมาย้ายมาก่อสร้างในที่ราชพัสดุ ในเนื้อที่ 13 ไร่เศษ เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2504 ปัจจุบันเป็นสำนักงานสาธารณสุขอำเภอนครบุรี และย้ายมาอยู่ในที่ปัจจุบันซึ่งเดิมเป็นป่าสงวนแห่งชาติ ในพื้นที่ 122 ไร่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ คสล. 216 จำนวน 1 หลัง ในปีงบประมาณ 2514 เข้าโครงการ คมช. รุ่นที่ 13 และในปีการศึกษา 2517 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในปีการศึกษา 2524 เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษารุ่นที่ 6 เมื่อปีการศึกษา 2535 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบและบ้านพักครู ห้องน้ำ ห้องส้วมเพิ่มขึ้นตามลำดับ ได้มีการพัฒนาอาคารสถานที่ โดยการสร้างถนน ปลูกไม้ยืนต้น สร้างสวนป่า สวนสักทอง สวนไม้ผล สวนหย่อม น้ำตกจำลอง ให้มีบรรยากาศแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ยิ่งขึ้น ปีการศึกษา 2545 เป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 และในปีการศึกษา 2547 เปิดทำการสอนครอบคลุมครบทั้งช่วงชั้นที่ 3 และช่วงที่ 4 ปีการศึกษา 2552 เป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 และเป็นโรงเรียนนำร่องการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน

แผนผังบริเวณโรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายสกฤต เศรษฐชัย วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 084-035-6296 e-mail: Support@nyp.ac.th ดำรงตำแหน่งที่ โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 6 เดือน

2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามมาตรฐานตำแหน่ง) จำนวน 3 คน

2.1 นายสมร เฉาะกระโทก วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขาพลศึกษา โทรศัพท์ 064-134-3833 e-mail - รับผิดชอบฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารทั่วไป

2.2 นายประยงค์ ขอวางกลาง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขาการบริหาร การศึกษา โทรศัพท์ 094-983-5754 e-mail - รับผิดชอบฝ่ายบริหารส่งเสริมและบริการ

2.3 นางสุภาพรณ น้อยเมล์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหาร การศึกษา โทรศัพท์ 082-869-6341 e-mail: ladasupa@yahoo.com รับผิดชอบฝ่ายบริหาร วิชาการ

3. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

3.1 ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา/ปี
1	นายสกฤต เศรษฐชัย	56	34	ผอ./ชข.	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	บริหาร	498
2	นายสมร เฉาะกระโทก	60	38	รอง ผอ./ชนพ.	ค.บ.	พลศึกษา	บริหาร	12
3	นายประยงค์ ขอวางกลาง	56	35	รอง ผอ./ชนพ.	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	บริหาร	12
4	นางสุภาพรณ น้อยเมล์	40	12	รอง ผอ./ชนพ.	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	บริหาร	84
5	นางสุวีรวรรณ การคำ	57	34	ครู/ชข.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพ	36
6	นายพิทักษ์ เพียงกระโทก	54	27	ครู/ชนพ.	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ	36
7	นางพยุศรี ใจใหญ่	54	31	ครู/ชข.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพ	36
8	นางเตือนใจ อังศุรทักษ์	60	38	ครู/ชนพ.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพ	36
9	นางสุกัญญา จันทะบาล	54	32	ครู/ชนพ.	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	การงานอาชีพ	36
10	นายสัมฤทธิ์ สุขอุดมพันธ์	57	26	ครู/ชนพ.	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ	36
11	นางอารีรัตน์ อังกระโทก	34	7	ครู/ชนก.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพ	36
12	นายธีรชัย สายรัตน์	46	9	ครู/ชนก.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพ	36
13	นายปฏิภาณ พางะโปะ	41	6	ครู/-	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพ	36
14	นางดารารพันธ์ ภูศรี	44	7	ครู/ชนก.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพ	36

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง ที่เข้ารับการ พัฒนา/ปี
15	นางภัทรา บุษบา	49	7	ครู/-	ศศ.บ.	บรรณารักษ์ ศาสตร์และ สารนิเทศ ศาสตร์	การงานอาชีพฯ	36
16	นางสาวดารารัตน์ ศรีเกษม	31	5	ครู/-	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	การงานอาชีพฯ	36
17	นางอมร ชุนชาติ	53	28	ครู/ชนพ.	วท.บ.	สถิติ	คณิตศาสตร์	39
18	นายชำนาญ ชุ่มผักแว่น	41	17	ครู/ชนพ.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	45
19	นางลาวัลย์ จำปาเทศ	46	22	ครู/ชนพ.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	39
20	นายสุรพงษ์ ปานพิมพ์	41	10	ครู/ชนพ.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	45
21	นางดวงเดือน ชุ่มผักแว่น	41	8	ครู/ชนก.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	45
22	นางสาวมัทธลดา อินทรกำแหง	43	7	ครู/-	ค.บ.	การวัดผล การศึกษา	คณิตศาสตร์	45
23	นางวาสินี สีหามาตย์	42	17	ครู/ชนพ.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	45
24	นายสุพล กระเชื่อมรัมย์	42	9	ครู/ชนก.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	39
25	นางสาวนวิรัตน์ ศรีแสง	33	5	ครู/-	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	39
26	นางจุฑารัตน์ บรรจงปฐุ	47	24	ครู/ชนพ.	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	56
27	นางจำเนียร ฉัตรรัตนวารี	58	32	ครู/ชนพ.	กศ.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	88
28	นางสาวศิริพร สุกระโทก	38	11	ครู/ชนก.	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	56
29	นางสาววิภา สระแก้ว	31	6	ครู/ชนก.	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์	56
30	นางสาวพนภรณ์ สุวรรณศรี	41	18	ครู/ชนพ.	ปร.ด.	หลักสูตร และการสอน	วิทยาศาสตร์	56
31	นายธนาวัฒน์ คนรู้	50	26	ครู/ชช.	ศษ.บ	ชีววิทยา - เคมี	วิทยาศาสตร์	56
32	นายยุพงค์ เสือทองกลาง	50	28	ครู/ชช.	วท.ม	การสอน ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	64
33	นางสุภาพร แสงภารา	50	27	ครู/ชนพ.	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	56
34	นายพิเชษฐ สมบัติ	38	9	ครู/ชนก.	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์	56
35	นางอรอนงค์ ทิศกระโทก	36	9	ครู/ชนก.	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์	56
36	นางเขมนันท์ ชนะมาร	40	9	ครู/ชนก.	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์	56
37	นางสายสุดา สละ	43	8	ครู/ชนก.	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	วิทยาศาสตร์	56
38	นางสาวรารพร อยู่สบาย	35	5	ครู/-	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์	56
39	นางยุภา ทับแสง	35	5	ครู/-	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ม.2	56

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง ที่เข้ารับการ พัฒนา/ปี
40	นางพิรมย์ ภักดีแก้ว	57	33	ครู/ชช.	ศศ.บ.	ภาษาและ วรรณคดีไทย	ภาษาไทย	24
41	นางสาวรัศมี ปิยะพรหมศิริ	43	16	ครู/ชนพ.	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	36
42	นางบุญธรรม รุ่งเรือง	58	38	ครู/ชช.	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	36
43	นางราตรี พิชัยพงศ์	47	23	ครู/ชช.	ค.ม.	เทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา	ภาษาไทย	36
44	นางสมหมาย นิยมประภาสกุล	46	22	ครู/ชช.	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	36
45	นางชมพูนุท สุขรมย์	45	10	ครู/ชนพ.	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย	36
46	นางณัฏฐริกา สรเพชญ์พิสัย	43	13	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย	36
47	นางสาวกาญจนา รมกระโทก	42	10	ครู/ชนก.	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	36
48	นางกาญจนา เพียงกระโทก	50	26	ครู/ชช.	ค.บ.	ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	36
49	นางชลธิชา เพราชขุนทด	52	22	ครู/ชนพ.	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษาฯ	45
50	นางทวีพร กัลป์ปัญญากุล	59	24	ครู/ชนพ.	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	45
51	นางบุญนาค แก่นนอก	43	12	ครู/ชนพ.	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษาฯ	60
52	นางทิษานนท์ คนรู้	51	27	ครู/ชช.	ศษ.ม.	การวัดและ ประเมินผล การศึกษา	สังคมศึกษาฯ	45
53	นางภัชรา ราษฎร์ภักดี	60	39	ครู/ชนพ.	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	36
54	นางสาวสุชาดา คงมะเริง	30	5	ครู	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษาฯ	45
55	นางสาวอภินพาวรรณ คิดเห็น	33	5	ครู	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษาฯ	45
56	นายอาทิตย์ หอมวัน	33	5	ครู	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษาฯ	45
57	นายสมศักดิ์ ปรากฏมาก	53	29	ครู/ชนพ.	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	69
58	นางสาวชามาศ อินทร กระโทก	57	37	ครู/ชนพ.	M.A.	หลักสูตร ศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	69
59	นางจุไรรัตน์ ปรากฏมาก	52	29	ครู/ชช.	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	69
60	นางนิตยา แสงบุญเรืองกุล	48	25	ครู/ชนพ.	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	69
61	นางเกศสุดา เลือดกระโทก	52	28	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	69
62	นางสาวโสมฉัตร เทียงธรรม	37	14	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	75
63	นางสาวพุทธชาติ สอนสุด	35	9	ครู/ชนก.	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	75
64	นายพรชัย สุวรรณ	35	9	ครู/ชนก.	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	75
65	นางปิยรัตน์ ปานพิมพ์	42	19	ครู/ชนพ.	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	75

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา/ปี
66	นางศิริวรรณ จันทร์เทศ	35	5	ครู/-	ศศ.บ	การบริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	69
67	นายจตุพร เผ่าทรงพล	44	7	ครู/-	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ศิลปศึกษา	36
68	นางสาวสำเนียง เครือจันทร์	38	13	ครู/ชนพ.	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปศึกษา	36
69	นายสุวิทย์ บุญบำรุง	38	10	ครู/ชนก.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศิลปศึกษา	36
70	นางสาวนราพรธณ บุญบำรุง	35	10	ครู/ชนก.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศิลปศึกษา	36
75	นางสมหวัง จันทร์สุวรรณ	51	25	ครู/ชช.	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	36
71	นายณัฐพิพัฒน์ บรรจงปฐุ	49	24	ครู/ชนพ.	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	36
76	นายสุรินทร์ จันทร์สุวรรณ	57	25	ครู/ชนพ.	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	36
73	นางวนิดา จันมณี	48	25	ครู/ชนพ.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	36
72	นายเกษมสันต์ อังกระโทก	37	9	ครู/ชนก.	ศษ.ม.	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	36
74	นายสมโชค หมอดี	41	9	ครู/ชนก.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	36

3.2 พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
1	น.ส.สมหญิง บรรลิ่งครบุรี	33	9	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ	รายหัว	23	12
2	น.ส.จารุณี แยมกระโทก	38	6	ปริญญาตรี	วิทยุกระจายเสียงฯ	สังคมฯ	รายหัว	23	12
3	น.ส.นิภาวรรณ แซ่ลิ้ม	27	2	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมฯ	รายหัว	23	12
4	น.ส.น้ำฝน ยามกระโทก	27	2	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	การงานฯ	รายหัว	21	30
5	นายจันทร์ฤทธิ์ เมา	27	1	ปริญญาตรี	พืชศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	รายหัว	23	12
6	น.ส.รัตนา จันทร์คลี	27	6 เดือน	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	รายหัว	21	12
7	น.ส.สุกัญญา กิโนไสง	25	6 เดือน	ปริญญาตรี	ศิลปศึกษา	ศิลปะ	รายหัว	22	12
8	น.ส.มันทนา ขนากกลาง	24	6 เดือน	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	รายหัว	21	12
9	นายณัฐพล วันกระโทก	27	3	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	การงานฯ	รายหัว	21	12

3.3 พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

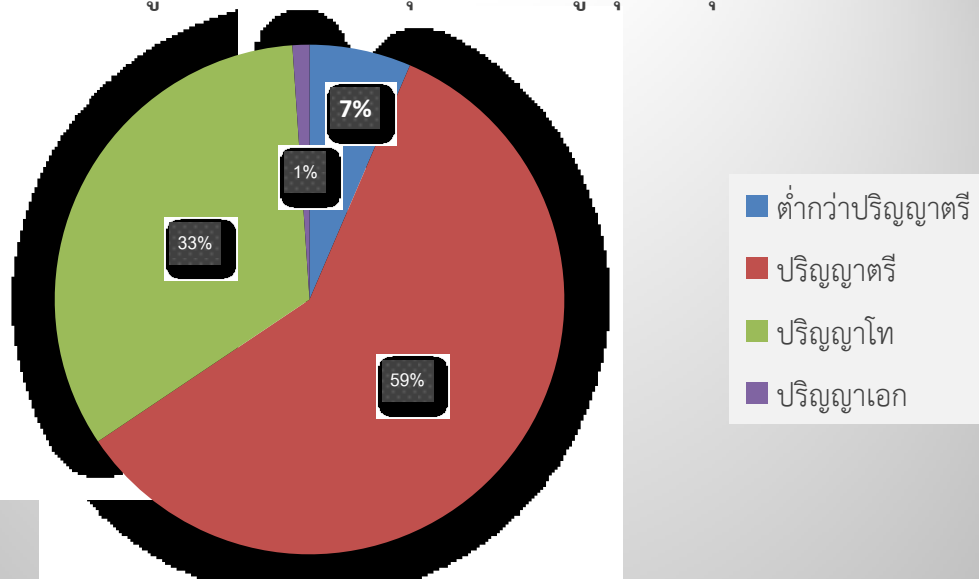
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
1	นางกัณธิชา ศรีพิมพ์	39	พนักงานจ้างตาม ภารกิจ	ปวส.	การบัญชี	ผช.จนท. การเงินฯและ บัญชี	อบจ.นม.
2	นายภัทรพงศ์ โยธินาภรณ์	26	พนักงานจ้างตาม ภารกิจ	ปวส.	การบัญชี	ผช.จนท. ธุรการ	อบจ.นม.
3	นางสาวอรพรรณ เกียน สันเทียะ	28	พนักงานจ้างตาม ภารกิจ	ปริญญา ตรี	การบัญชี	ผช.จนท. พัสดุ	อบจ.นม.
4	นายสายรุ้ง อินจ่อหอ	42	พนักงานจ้างทั่วไป	ป.6	ทั่วไป	คนงาน	อบจ.นม.
5	นายเจน เลียบกระโทก	39	พนักงานจ้างทั่วไป	ม.3	ทั่วไป	นักการภาร โรง	อบจ.นม.
6	นายพิเชษฐ์ เว้าสำโรง	43	พนักงานจ้างทั่วไป	ม.3	ทั่วไป	นักการภาร โรง	อบจ.นม.
7	นายไหม แสงอ้อม	49	พนักงานจ้างทั่วไป	ป.4	ทั่วไป	นักการภาร โรง	อบจ.นม.
8	นายภู่เกียรติ น้อยบัวทิพย์	38	พนักงานจ้างทั่วไป	ม.6	วิทย์-คณิต	พนักงาน ขับรถยนต์	อบจ.นม.
9	นางสมหมาย ซีมกระโทก	49	พนักงานจ้างทั่วไป	ป.6	ทั่วไป	นักการภาร โรง	งบประมาณ โรงเรียน
10	นายจักรพล ธงกิ่ง	33	พนักงานจ้างทั่วไป	ปวส.	ช่างยนต์	นักการภาร โรง	งบประมาณ โรงเรียน
11	นางสงวน งบกระโทก	49	พนักงานจ้างทั่วไป	ป.6	ทั่วไป	พนักงานทำ ความสะอาด	งบประมาณ โรงเรียน
12	นายสมโภชน์ หลุดกระโทก	45	พนักงานจ้างทั่วไป	ป.6	ทั่วไป	ยามรักษา สถานที่ ราชการ	งบประมาณ โรงเรียน

3.4 สรุปจำนวนบุคลากร

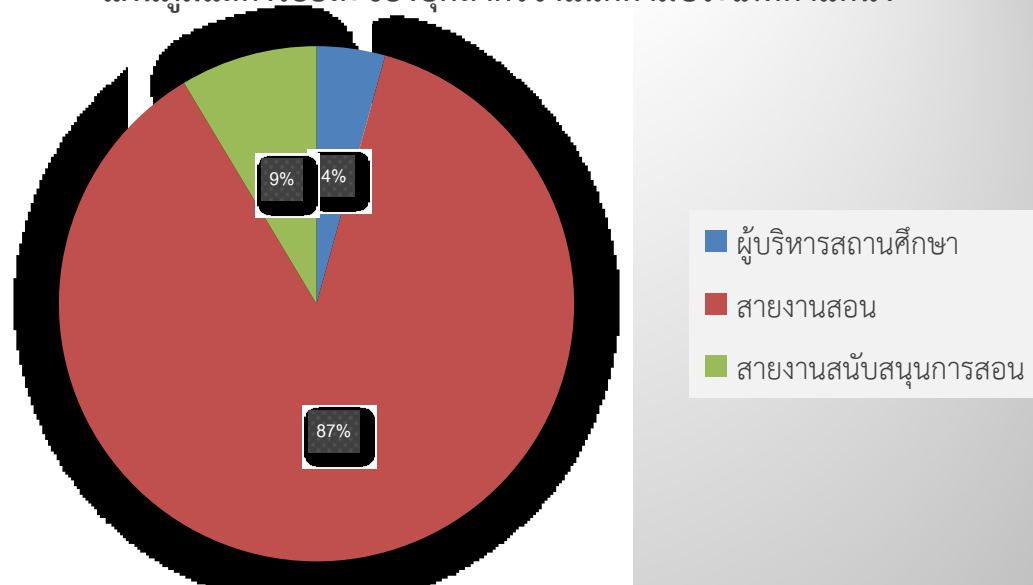
3.4.1 จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร(คน)				
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	รวม
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
- รองผู้อำนวยการ	-	1	2	-	3
รวม	-	1	3	-	4
2. ครูผู้สอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู	-	44	27	1	72
- พนักงานจ้าง (สอน)	-	9	-	-	9
- อื่นๆ (ระบุ...ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ)	-	1	-	-	1
รวม		54	27	1	82
3. สายงานสนับสนุนการสอน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	2	1	-	-	3
- พนักงานจ้างทั่วไป	4	-	-	-	4
- ลูกจ้างประจำ	-	1	-	-	1
- อื่นๆ (พนักงานขับรถ)	-	-	-	-	-
รวม	6	2	-	-	8
รวมทั้งสิ้น	6	56	30	1	93

แผนภูมิแสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

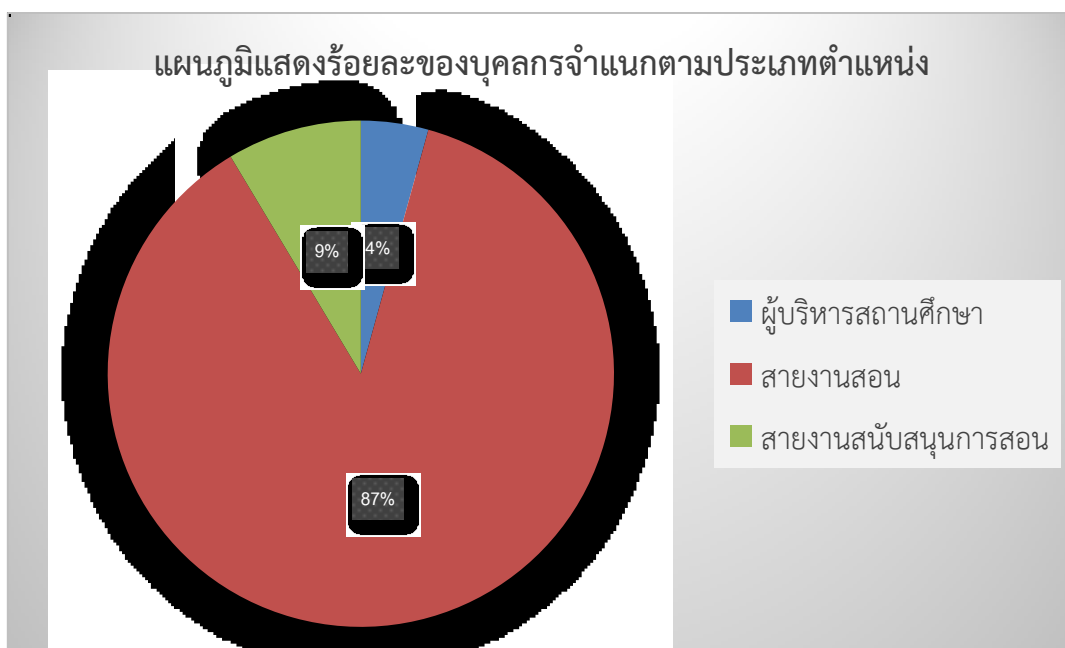


แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรจำแนกตามประเภทตำแหน่ง



3.4.12 จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ของครู ภายในกลุ่มสาระ		
			ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2	เฉลี่ย
ภาษาไทย	8	9.88	21	21	21
คณิตศาสตร์	11	13.58	21	22	21.5
วิทยาศาสตร์	14	17.28	19	20	19.5
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (มีदारรัตน์)	12	13.58	20	23	21.5
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	7.41	20	22	21
ศิลปะ	5	6.17	24	31	27.5
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	13	17.28	19	21	20
ภาษาต่างประเทศ	12	14.81	21	23	22
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	81	100.00			



4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

4.1 จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2561 ทั้งสิ้น 1,422 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	9	123	172	295	32.78
ม.2	9	127	170	297	33.00
ม.3	8	86	146	232	29.00
รวม ม.ต้น	26	343	490	824	30.51
ม.4	7	65	142	207	29.57
ม.5	7	73	138	211	30.14
ม.6	7	74	106	180	15.42
รวม ม.ปลาย	21	212	368	598	28.48
รวมทั้งสิ้น	47	548	874	1,422	30.25

จำนวนเด็กพิเศษในกลุ่มโรงเรียน

จำนวน.....-.....คน

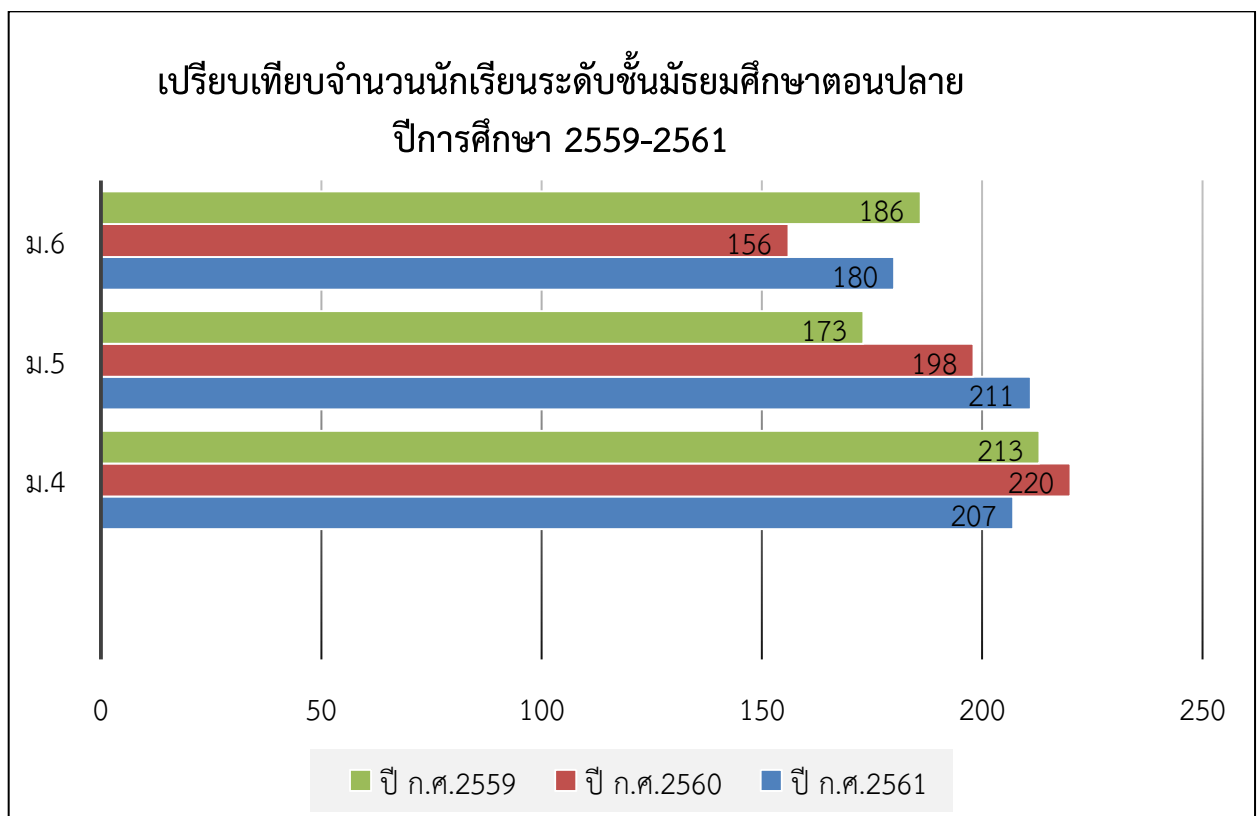
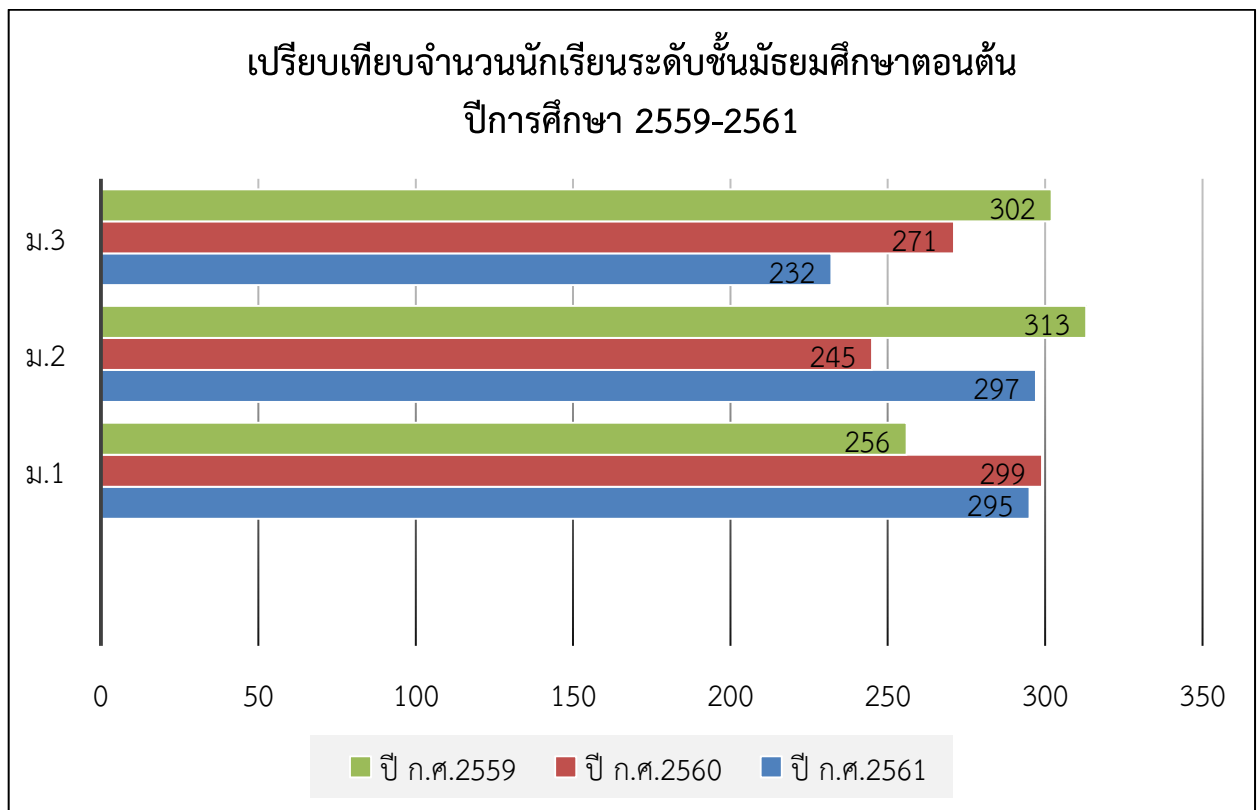
อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับประถมศึกษา

= : ; เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา

= 19.51: 1 ; เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

4.2 จำนวนนักเรียนเปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา 2559-2561



5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

5.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา....2561...

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...1.....ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3)ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3)ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	291	5	41	40	53	44	57	28	23	108	37.11
2. คณิตศาสตร์	315	70	78	36	38	24	25	21	23	69	21.90
3. วิทยาศาสตร์	606	19	39	61	81	113	89	112	92	293	48.35
4. สังคมศึกษา ฯ	600	23	28	36	53	91	161	111	97	369	61.50
5. ประวัติศาสตร์	291	12	13	20	39	55	79	40	33	152	52.23
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	342	3	3	5	20	30	63	87	131	281	82.16
7. ศิลปะ	632	5	18	31	76	105	71	142	184	397	62.62
8. การงานอาชีพฯ	883	3	38	27	80	120	178	171	266	615	69.57
9. ภาษาต่างประเทศ	376	21	70	47	60	36	51	46	45	142	37.67
ฯลฯ											
รวม	4,336	161	328	303	500	618	774	758	894	2,426	-
ร้อยละ	100	3.71	7.57	6.99	11.53	14.25	17.85	17.48	20.62	55.95	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1.....ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3)ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3)ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	285	6	43	43	51	44	52	32	14	98	34.39
2. คณิตศาสตร์	309	41	67	48	36	41	23	22	31	76	24.60
3. วิทยาศาสตร์	618	5	25	49	104	85	66	46	238	350	56.63
4. สังคมศึกษา ฯ	570	3	24	56	80	115	117	101	74	292	51.23
5. ประวัติศาสตร์	285	17	27	32	49	61	61	26	12	99	34.74
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	333	1	1	5	7	22	54	82	161	297	89.19
7. ศิลปะ	668	0	25	24	33	87	172	141	186	499	74.70
8. การงานอาชีพฯ	575	0	55	47	56	87	117	86	127	330	57.39
9. ภาษาต่างประเทศ	375	4	62	57	78	52	43	23	56	122	32.53
ฯลฯ											
รวม	4018	77	329	361	494	594	705	559	899	2163	-
ร้อยละ	100	1.92	8.19	8.99	12.29	14.78	17.55	13.91	11.37	53.83	-