

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แนวทางแก้การพัฒนา
<p>คุณภาพของผู้เรียนได้อย่างหลากหลายโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดคุณสมบัติ “ภูมิใจ ใฝ่รู้ สู้งาน จัดการได้” ปลอดภัยโรคโควิดเป็น เห็นส่วนรวม</p> <p>22. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้อย่างหลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>23. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูศึกษาต่อ ได้เลื่อนและมีวิทยฐานะ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>		

2.3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แนวทางแก้การพัฒนา
<p>1. ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อุทิศตนในการพัฒนาผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของการจัดการศึกษา หลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเมินผล ผู้เรียนตามสภาพจริง และนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ</p> <p>3. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>4. ครูมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>5. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่</p>	<p>1. ครูบางส่วนยังขาดทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>2. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร</p>	<p>1. เชิญวิทยากรมาจัดอบรมการสร้างเกมทางการศึกษา การสร้างสื่อออนไลน์ และการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. จัดทำตารางการนิเทศการเรียนการสอน มีการบันทึกและติดตามผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>