

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องพิพิธภัณฑสถาน ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ สวนสุนทรภู่ ป้ายนิเทศ สวนปาริชาติ สวนป่าสัก แปลงเกษตร สวนหย่อม และจัดงบประมาณซ่อมแซมอาคาร ระบบประปา ไฟฟ้า วัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างปลอดภัย อีกทั้งยังพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ในด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม โรงเรียนได้รณรงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมในโรงเรียน เช่น แต่งกายถูกต้องตามที่โรงเรียนกำหนด พุดจาสุภาพเรียบร้อย แสดงความเคารพคุณครูอย่างเหมาะสม เข้าแถวซื้ออาหารและเครื่องดื่ม ทั้งนี้ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เหมาะสม และผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเป็นสุข

#### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องพิพิธภัณฑสถาน ห้องสืบค้นข้อมูล มีระบบไฟฟ้า น้ำประปา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ ศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการแก่บุคลากรและผู้เรียน ผู้เรียนส่วนใหญ่มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน แต่งกายเรียบร้อยและมีมารยาทดี

#### จุดเด่น

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามร่มรื่นสมดังเอกลักษณ์ของโรงเรียน “ครบุรี โรงเรียนมอสูง ป่าสวย”
2. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สามารถรองรับการจัดการศึกษาสำหรับภายในสถานศึกษา และบริการชุมชนที่มาขอใช้บริการอย่างเพียงพอ
3. ผู้เรียนส่วนใหญ่แต่งกายเรียบร้อย มารยาทดี มีวินัย และปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดระบบการดูแลสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม มีกระบวนการประเมินผลและให้รางวัลเพื่อเป็นการเสริมแรงอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาสิ่งแวดลอมที่มีอยู่ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บริการบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา เช่น โครงการสวนป่าชุมชนในโรงเรียน

#### นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Good Practice)

1. โครงการพัฒนาปรับสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียน
2. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่

#### ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้ครู บุคลากร ผู้เรียน และชุมชน จัดทำโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

## **2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้**

### **ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

#### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการรวบรวมสารสนเทศต่าง ๆ สำหรับการบริหารโรงเรียน และสนับสนุนการเรียนรู้ และมีการนำเทคโนโลยีมาใช้จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการบริหารงานของโรงเรียนและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการอบรมให้ความรู้การใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้โปรแกรมระบบข้อมูล