

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท เป็นแบบครอบครัวรวมและครอบครัวเดี่ยวปะปนกัน มีความเกี่ยวพันทางเครือญาติ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน ตั้งบ้านเรือนกระจุกกระจาย อยู่ห่างกันเป็นหย่อม ๆ ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง ไม่มีแหล่งอบายมุข มีประชากรประมาณ 2,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ลานตากแห้งมันสำปะหลัง ไร่มันสำปะหลัง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรและรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง และประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ เกษตรกรและรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 84,000 บาท ต่อปี

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

- สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม/ปลอดภัย บรรยากาศร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้
- โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและเป็นไปตามต้องการของครูผู้สอน ส่งผลนักเรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
- โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ให้บริการและมีอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- คณะกรรมการสถานศึกษา บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน [SBMLD]
- ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน
- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการเอาใจใส่ดูแลบุตรหลาน
- โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ/กีฬา
- การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง
- มีรถรับส่งนักเรียนมาเรียนระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- การจัดสรรกองทุนยืมเรียนเพื่อการศึกษาของรัฐบาล ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นมากขึ้น
- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน นโยบายเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและระเบียบกฎเกณฑ์การปฏิบัติงานที่ชัดเจน ส่งผลให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ในการจัดสรรงบประมาณ มีการเบิกจ่ายตามระเบียบของทางราชการ ส่งผลให้การใช้จ่ายงบประมาณมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์คุ้มค่า การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปตามกรอบทิศทางตามมาตรฐานการศึกษา
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี
- โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ พุทธศักราช 2548