

ประกวดแข่งขันวงดนตรี การประกวดร้องเพลง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อมได้เป็นอย่างดี

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนร้อยละ 83.27 มีสุขภาพกายที่ดี
2. ผู้เรียนร้อยละ 99.85 มีสุขภาพจิตที่ดี
3. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขนิสัยที่ดี
4. ผู้เรียนร้อยละ 98.38 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง

จุดเด่น

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อการเจ็บป่วยทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนสามารถป้องกันตนเองจากภาวะการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ให้มีสุขภาพที่ดีขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับผู้เรียน

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Good Practice)

1. กิจกรรมการออกกำลังกายทุกวันอังคาร
2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา
3. กิจกรรมวิพิธทัศนา
4. กิจกรรมบริจาคโลหิต
5. กิจกรรม To Be Number One
6. กิจกรรมวัยรุ่นวัยใส วัยรัก
7. กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด

ข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถเพิ่มมากขึ้น
2. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพจิตให้แก่ผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนในท้องถิ่นอย่างชัดเจน โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย อันประกอบไปด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรใน