

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ดังนี้

1. สรุปผล

ตามที่โรงเรียนครบุรีได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก บัดนี้ การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผล ได้ดังนี้

การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินคุณภาพ	ดี

2. แนวทางการพัฒนา

จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีแนวทางการพัฒนาโดยพิจารณาจากจุดเด่น จุดด้อย ดังนี้

2.1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แนวทางแก้การพัฒนา
1. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญู รู้และเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬาและ	1. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปความ 2. ผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่มีนิสัยรักการอ่าน 3. ผู้เรียนยังขาดทักษะในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ 4. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบ ขาดวินัย	1. ควรฝึกทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม คิดอย่างมีวิจารณญาณและ คิดไตร่ตรอง รวมถึงการคิดอย่างสร้างสรรค์ มีจินตนาการ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก