

## 15. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

### 15.1 การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย โดยแบ่งเป็นฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารส่งเสริมและบริการ ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และใช้เทคนิคการพัฒนางานแบบ PDCA เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดย

1. จัดโครงสร้างองค์กรอย่างเป็นระบบ
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
3. กำหนดการปฏิบัติงานเป็นปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา
4. ใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาโดยเน้นการวางแผนแบบมีส่วนร่วม
5. มีการกระจายอำนาจเพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
6. สร้างเครือข่ายในการทำงานแบบมีส่วนร่วม
7. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันใช้ในการบริหารงาน
9. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นมืออาชีพ
10. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พร้อมทั้งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ผู้เรียนเก่ง ดี มีสุข
11. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และพร้อมเข้าสู่ยุค Thailand 4.0
12. ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมมือกับครูในการพัฒนาโรงเรียน
13. พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน
14. ส่งเสริมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
15. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
16. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
17. มีการนิเทศงานอย่างเป็นระบบ และนำปัญหาข้อเสนอแนะมาพิจารณาเพื่อปรับปรุงงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
18. ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา