

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการประกวด แข่งขัน และเผยแพร่ผลงานทั้งในและนอกสถานศึกษามากขึ้น

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Good Practice)

1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่กระบวนการคิด (วันวิทยาศาสตร์)
2. ประดิษฐ์กรรมทางวิทยาศาสตร์
3. กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงานที่มีการบูรณาการความรู้จากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าด้วยกัน

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ระดับคุณภาพ ดี

กระบวนการพัฒนา

ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม มาใช้ในการสร้างนวัตกรรมและประดิษฐ์สิ่งที่เป็นประโยชน์ โดยผ่านการสอนแบบโครงงาน ได้แก่ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานทางภาษา โครงงานศิลปะ โครงงานศิลปหัตถกรรม สิ่งของเครื่องใช้ในชุมชน นอกจากนั้น ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำโครงการและเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างหลากหลาย อาทิ โครงการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนพอเพียง กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์รีไซเคิล กิจกรรมการอบรมคอมพิวเตอร์ การประดิษฐ์จรวดขวดน้ำ การประกวดจัดสวนถาด การประดิษฐ์หุ่นยนต์จากกล่องกระดาษ การจัดทำสิ่งประดิษฐ์ในครัวเรือนจากขยะรีไซเคิล การจัดทำชุดรีไซเคิลจากพลาสติก หรือขยะ การสร้างชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ในรายวิชาฟิสิกส์ การออกแบบเว็บไซต์ ในรายวิชาการออกแบบเว็บไซต์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3 มิติ ในรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ การสร้างสื่อหนังสือในรายวิชางานคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้จากการศึกษาในชั้นเรียนและการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มาผนวกเข้ากับความคิดสร้างสรรค์และความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสร้างชิ้นงาน ทำโครงงานและโครงการตามความสนใจ โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการออมชวดออมบุญ ผลงานการสร้างชุดจากกระดาษและหนังสือพิมพ์ และการสร้างชุดรีไซเคิลจากพลาสติกและขยะ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ อาทิ จรวดขวดน้ำและสิ่งประดิษฐ์ในวิชาฟิสิกส์ ผลงานการสร้างเว็บไซต์และผลิตภัณฑ์สามมิติ ผลงานการสร้างหนังสือ ผลงานการประดิษฐ์เครื่องหยดเมล็ดข้าว เครื่องเก็บผลไม้ เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวโพด และอุปกรณ์ให้อาหารสัตว์ เป็นต้น

จุดเด่น

1. ผู้เรียนทุกคนมีผลงานการสร้างนวัตกรรมจากการทำโครงงาน
2. โรงเรียนได้รับรางวัลหลายรายการจากการประกวดแข่งขัน อาทิ รางวัลจากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการขององค์การบริหารส่วนจังหวัด นครราชสีมา และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัด