

ภาพวาดศิลปะ อิฐบล็อกตัวหนอน โต๊ะเก้าอี้หินอ่อน ดอกไม้ประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากเศษไม้และดอกไม้ เป็นต้น

จุดเด่น

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 2 ขึ้นไป มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเองได้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการจัดอบรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) ให้แก่ครูผู้สอน เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Good Practice)

1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีสอนแบบโครงงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
3. โครงการพัฒนางานโยธาทิต (กิจกรรมเข้าค่ายงโยธาทิต)
4. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและประกอบอาชีพ (กิจกรรมพัฒนางานสหกรณ์)

ข้อเสนอแนะ

1. ครูผู้สอนทุกรายวิชาควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning)
2. ครูผู้สอนควรสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติจริง และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน มีวิธีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การสาธิต การอภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การจัดนิทรรศการ การใช้สถานการณ์จำลอง การแสดงบทบาทสมมติ ฯลฯ โดยนำสื่อมาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งประกอบไปด้วยสื่อประเภทวัสดุ ได้แก่ เอกสาร ตำรา สารเคมี สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และคู่มือการฝึกปฏิบัติ สื่อประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ ของจริง หุ่นจำลอง เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ เครื่องฉายภาพสามมิติ อุปกรณ์และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer presentation) การใช้ Internet เพื่อการสื่อสาร (Electronic mail: E-mail) การใช้ WWW (World