

### จุดเด่น

ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล การติดต่อสื่อสาร การเข้าศึกษาต่อ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

### จุดที่ควรพัฒนา

ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนบางครั้งไม่เสถียร จึงทำให้เกิดปัญหาในการใช้งาน โรงเรียนจึงควรสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงระบบให้อยู่ในภาวะที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

### นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Good Practice)

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านคอมพิวเตอร์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ ICT

### ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนควรเน้นให้ผู้เรียนตระหนักในเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ รวมไปถึงการให้ข้อมูลในเรื่อง พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ได้อย่างปลอดภัย เหมาะสม สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

## **5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

### **ระดับคุณภาพ ดี**

### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถโดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาทิ โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย สังคม ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โครงการต้นกล้าทางเคมี ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น กิจกรรมค่ายภาษาจีน ค่ายภาษาอังกฤษสู่อาเซียน ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ค่ายดาราศาสตร์ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่กระบวนการคิด กิจกรรมศึกษาฐานมหรพรม วิทยาศาสตร์แห่งชาติที่เมืองทองธานี กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทยที่ประกอบด้วย กิจกรรมคัดกรองการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมย้อนรอยมหากวีสี่แผ่นดิน กิจกรรมเวทีวาที กิจกรรมย้อนรอยอาหารคาวหวานในวรรณคดี กิจกรรมสืบสานศิลปถิ่นเพลงโคราช และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ ได้แก่ กิจกรรมแข่งขัน A-MATH กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว กิจกรรมแข่งขันเกม 180 IQ กิจกรรมสูตรคูณประกอบจังหวะ กิจกรรมแข่งขันซูโดกุ และเพื่อเสริมประสบการณ์ให้กับผู้เรียน โรงเรียนจะจัดกิจกรรมนำผู้เรียนไปรับประสบการณ์ตรงจากการได้สังเกตด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า มีกิจกรรมที่ผู้เรียนได้สำรวจ บันทึกข้อมูลเป็นระบบระเบียบและสะท้อนการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ซึ่งเป็นการเรียนรู้ในประเด็นหรือหัวเรื่องการเรียนรู้ที่ครูไม่สามารถนำสิ่งเหล่านั้นมาให้ผู้เรียนภายในห้องเรียนได้ ซึ่งได้แก่ กิจกรรมอบรมมารยาทในการรับประทานอาหารแบบตะวันตก กิจกรรมทัศนศึกษา