

จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือได้ อ่านหนังสือคล่อง และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดี

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการคิดคำนวณ และการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Good Practice)

1. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการนันทนาการและทักษะชีวิต

ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาครูในเรื่องกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสร้างสื่อนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น
2. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อย่างหลากหลาย

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ระดับคุณภาพ ดีกระบวนการพัฒนา

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามศักยภาพผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน โดยมีภาระวิเคราะหผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้นักเรียนได้คิด แก้ปัญหา อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการทำงานเป็นทีม ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการงานสิ่งประดิษฐ์ไร้ขีดการแข่งขัน A-Math การแข่งขันหมากรุก-หมากฮอส ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ค่ายดาราศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันโต้วาที กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถจัดกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ การทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการงานสิ่งประดิษฐ์ไร้ขีดการแข่งขัน โครงการแสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ค่ายดาราศาสตร์ นอกจากนั้นผู้เรียนยังได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

จุดเด่น

ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูล ความรู้ ประกอบการคิดพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ แยกแยะข้อมูลว่าข้อมูลใดคือ ข้อเท็จจริง ข้อมูลใดคือความคิดเห็น ตลอดจนพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล และสรุปข้อมูลอย่างสมเหตุผล เพื่อนำผลที่ได้จากการสรุปมาประเมินและตัดสินใจในการปฏิบัติงาน