

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

ระดับ ๔ ดีเลิศ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ตารางเทียบเคียงระดับคุณภาพของค่าเป้าหมาย

| ระดับคุณภาพ | |
|------------------|--------------------|
| *ระดับกำลังพัฒนา | ร้อยละ < ๕๐ |
| *ระดับปานกลาง | ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ |
| *ระดับดี | ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙ |
| *ระดับดีเลิศ | ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙ |
| *ระดับยอดเยี่ยม | ร้อยละ ๘๐.๐๐-๑๐๐ |