

คำนวณหลายรายการ (ดังหลักฐานจากผลงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์ที่แนบในภาคผนวก) ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมิน ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน						
ความสามารถ ในการอ่านและ การเขียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	ม.1	285	14.46	26.48	22.69	34.71	1.66
	ม.2	286	12.01	20.55	40.87	22.61	3.96
	ม.3	230	7.05	32.74	48.36	11.85	0
	ม.4	200	11.43	31.07	22.14	3.93	31.43
	ม.5	207	19.28	34.29	17.86	2.5	26.07
	ม.6	176	12.14	47.5	2.86	0	37.5
	รวม	1384	76.37	192.63	154.78	75.6	100.62
		100.00	12.73	32.11	25.80	12.60	16.77

ประเด็น	ผลการประเมิน						
ความสามารถ ในการสื่อสาร	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	ม.1	285	11.93	14.38	34.38	37.89	1.42
	ม.2	286	18.88	19.92	20.28	27.63	13.29
	ม.3	230	8.69	8.27	19.13	41.3	22.61
	ม.4	200	11.35	8.76	11.85	58.25	9.79
	ม.5	207	9.17	11.58	43	34.32	1.93
	ม.6	176	3.97	9.65	17.05	57.97	11.36
	รวม	1384	63.99	72.56	145.69	257.36	60.4
		100.00	10.67	12.09	24.28	42.89	10.07

ประเด็น	ผลการประเมิน						
ความสามารถ ในการคิด คำนวณ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	ม.1	285	7.4	11.2	26.6	40.4	14.4
	ม.2	285	8.1	8.8	17.8	49.5	15.8
	ม.3	227	10.6	11.5	7.9	35.7	34.3
	ม.4	194	16.5	13.9	28.8	38.2	2.6
	ม.5	207	24.6	30.4	29	13.1	2.9
	ม.6	95	28.4	36.8	17.9	15.8	1.1
	รวม	1293	95.6	112.6	17.9	192.7	71.1
		100.00	15.93	18.77	21.33	32.12	11.85