

1.4 ผู้เรียนมีนิสัยรักการออม

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่

2.1 ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่นในการบริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ อุทิศเวลาให้กับการทำงาน และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง

2.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) และสามารถนำไปใช้ในการบริหารและการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2.4 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

3.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ครูมีความสามารถในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.3 ครูแก้ปัญหาผู้เรียนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน

3.4 ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนไปพร้อม ๆ กับการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

2. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิด และการคิดคำนวณ

3. การพัฒนาระบบนิเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

4. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

แนวทางการพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการได้ลงมือกระทำ (Active Learning) ผ่านการสอนแบบโครงงาน

1.2 เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกิจกรรมค่ายวิชาการ 5 วิชาสามัญ

1.3 จัดจ้างครูชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา (ภาษาอังกฤษ) มาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 สนับสนุนให้บุคลากรสายงานบริหารสถานศึกษาได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ประชุม/อบรม/ศึกษา ดูงาน กับหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ

2.2 จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

2.3 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ น่าดู น่าอยู่น่าเรียน