

สารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (SIS) ระบบการบริหารจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (SBMLD Innovation) โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SDQ) โปรแกรมบันทึกผลประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีโครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้ครูนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไม่ว่าจะเป็นการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้เกมการศึกษา (Kahoot) และการใช้สื่อออนไลน์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อการเรียนรู้ใน World Wide Web เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

จากการที่โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมทุกพื้นที่ มีห้องเรียนคุณภาพ (DLIT) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้อยู่โดยใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล ทำให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาทักษะทางวิชาการส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีผลงานการจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ทำผิดกฎหมายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่
2. พัฒนาห้องสืบค้นข้อมูล ให้มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์อย่างเพียงพอกับการให้บริการแก่ผู้เรียน

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Good Practice)

1. โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรติดตามการนำระบบการบริหารจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (SBMLD Innovation) มาใช้ในการบริหารงานสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ