

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วย การส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา ที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น ทั้งยังจัดการอบรมปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน การอบรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีผลงานการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติและ ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น

จุดเด่น

1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอบรมศึกษาดูงาน สัมมนา พัฒนาศักยภาพให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

2. ครูและผู้บริหารมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 32 คน และมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญจำนวน 13 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 76 คน

จุดที่ควรพัฒนา (เขียนข้อเสนอแนะที่สะท้อนคุณภาพในประเด็นสำคัญ)

1. ควรจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Good Practice)

1. กิจกรรมการอบรมปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ซึ่งได้แก่ บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครู บุคลากร ผู้เรียน และชุมชนที่มาขอใช้บริการ โดยอยู่ภายใต้หลักการของ "การร่วมคิด ร่วมทำ และมีจิตอาสา" ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความรู้สึที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน และชุมชน แสดงความคิดเห็นและตัดสินใจร่วมวางแผน จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ของโรงเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา ดูแลการใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้า โดยมีหัวหน้าอาคาร และบุคลากรรับผิดชอบอาคาร เขตพื้นที่ ตามคำสั่งโรงเรียน และแบ่งเขตความรับผิดชอบดูแลบริเวณโรงเรียนของผู้เรียนเป็นคณะสี มีครูประจำชั้นและหัวหน้าคณะสีเป็นผู้ดูแล กำกับ ติดตาม นอกจากนั้น โรงเรียนยังได้จัดสรรงบประมาณ