

สถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อมูล นำเสนอปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษา รวมทั้งวิเคราะห์สภาพขององค์กร ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อจัดกรอบและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาการศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนมีกรอบและทิศทางในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น อภิปราย ระดมพลังสมองร่วมคิด ร่วมทำและร่วมใจ ทำให้มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.2561-2564) ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ นำสู่การปฏิบัติโดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข

จุดที่ควรพัฒนา

สร้างเครือข่าย เปิดโอกาสให้ผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษามากขึ้น

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Good Practice)

1. แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.2561-2564)
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561
3. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561
4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และปี

การศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีการสำรวจปัญหาและความต้องการจำเป็น ในการพัฒนาการศึกษาทุกปี เพราะสภาพสังคมเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลง

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย โดยแบ่งเป็นฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารส่งเสริมและบริการ ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และใช้เทคนิคการพัฒนางานแบบ PDCA เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน โดยมีจุดเน้น คือ ใช้ยุทธศาสตร์การ