

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ระดับคุณภาพ พอใช้

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมคัดกรองการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หากพบว่าผู้เรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จัดให้เข้าชุมนุมภาษาไทย เพื่อฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทำบันทึกการอ่าน และมีการตรวจบันทึกจากครูผู้สอนทุกสัปดาห์ มีการจัดกิจกรรมการได้วาที การทำโครงงานย้อนรอยอาหารไทยในวรรณคดี เพื่อส่งเสริมทักษะในการสื่อสารด้านภาษาไทย นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ฝึกทักษะทางการคิดคำนวณให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย เน้นให้นักเรียนท่องสูตรคูณได้ทุกคนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้ว ผู้เรียนยังได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ ชุมนุมภาษาไทย ชุมนุมคำคม ชุมนุมประชาสัมพันธ์ ชุมนุมภาษาอังกฤษ ชุมนุมภาษาเขมร ชุมนุมภาษาจีน และชุมนุมโครอสเวิร์ด เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถและวิทยากรชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา (ภาษาอังกฤษ จีน เขมร) มาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมร ทั้งยังจัดให้มีการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาจีน และค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ นอกจากนั้น ยังส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียน ได้แก่ การแข่งขันคิดเลขเร็ว การแข่งขันเอเอ็มที การแข่งขันซูโดกุ การประกวดพูดสุนทรพจน์ (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน) การแข่งขันตอบปัญหา ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาจีน การประกวดอ่านทำนองเสนาะ ประกวดคัดลายมือภาษาไทย การประกวดเล่านิทาน (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน) การประกวดแต่งคำประพันธ์ การประกวดการเขียนเรียงความ

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนสามารถอ่านออก อ่านคล่อง และสามารถเขียนสื่อสารได้ดีในวิชาภาษาไทยตามมาตรฐานการอ่านและการเขียนภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ในระดับพอใช้ ถึงดี และใช้ภาษาอังกฤษเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองในเรื่องต่าง ๆ ได้ในระดับพอใช้ตามมาตรฐานการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้น ในการคิดคำนวณ ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณได้โดยเฉลี่ยในระดับพอใช้ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันเกี่ยวกับความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด