

ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถที่นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรและสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อให้ผู้ใดทราบข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน และนำมาใช้ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถตอบสนองความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน โดยการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายผ่านงานวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ดังนี้

1. โครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับงานวิชาการที่พัฒนาคุณภาพของนักเรียนรอบด้าน ได้แก่

1.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์

กีตาร์ และฟุตบอล

1.3 โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

1.4 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ นันทนาการ และทักษะชีวิต

1.5 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

1.6 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

1.7 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและประกอบอาชีพ

1.8 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และปฏิบัติ

ตนตามระบอบประชาธิปไตย

1.9 โครงการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ

2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ได้แก่

2.1 กิจกรรมเสริมที่เน้นผู้เรียนทางด้านความรู้ เช่น กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ค่ายดาราศาสตร์ และการพัฒนาอัจฉริยภาพของนักเรียน เป็นต้น

2.2 กิจกรรมเสริมที่เน้นผู้เรียนทางด้านทักษะ เช่น กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่กระบวนการคิด การแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน กิจกรรมวิพิชิตนา กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะ เป็นต้น

2.3 กิจกรรมเสริมที่เน้นผู้เรียนทางด้านคุณลักษณะอันประสงค์ เช่น กิจกรรมเข้าค่ายอบรมพัฒนาคุณธรรมขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมอบรมสถานนักเรียน เป็นต้น

3. กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับชุมชนและวิถีชีวิต ได้แก่ กิจกรรมสืบสานศิลป์ถิ่นเพลงโคราช ค่ายภาษาอังกฤษสู่อาเซียน กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่กระบวนการคิด (กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์) การศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีทักษะในการทำงานเป็นทีม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยึดหลักประชาธิปไตยและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม