

### 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

#### ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

##### กระบวนการพัฒนา

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนรู้สึกอิสระ และมีความสุขในการเรียนรู้ ด้วยการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดป้ายนิเทศในห้องเรียน ตกแต่งห้องเรียนด้วยผลงานของผู้เรียน จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย เสริมแรงให้กับผู้เรียนเพื่อให้การเรียนรู้เกิดสัมฤทธิ์ผล จัดการเรียนการสอนด้วยความเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน ยิ้มแย้มแจ่มใส อารมณ์ดี บุคลิกภาพดี แต่งกายสุภาพ สะอาด เรียบร้อย วางตัวเหมาะสม ควบคุมอารมณ์ได้ มีความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอน เอาใจใส่ดูแลสวัสดิภาพผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ง่ายต่อการจัดการเรียนการสอน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียน ขณะจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ใช้จิตวิทยาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างกฎเกณฑ์ กติกา แนวปฏิบัติร่วมกันในชั้นเรียน ใช้เหตุผลในการตักเตือนผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม เป็นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความสุข เกิดการเรียนรู้

##### ผลการดำเนินงาน

ครูมีการบริหารจัดการในชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน มีวินัยในการเรียน โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้แก่ รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับประเทศ

##### จุดเด่น

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกของครูผู้สอน ส่งผลให้ผู้เรียนเก่ง ดี มีสุข

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. อบรมพัฒนาความรู้ให้กับครูบรรจุใหม่ ให้มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
2. แต่งตั้งผู้ที่สามารถบริหารจัดการในชั้นเรียนเชิงบวก เป็นผู้นิเทศและให้คำแนะนำการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

##### นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Good Practice)

##### 1. แผนการจัดการเรียนรู้

##### ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างได้ของครูในโรงเรียน การประกวดสื่อ นวัตกรรมที่เสริมสร้างทักษะให้กับผู้เรียน การประกวดห้องเรียนและมุมความรู้ในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ เสริมสร้างทักษะและจินตนาการให้กับผู้เรียน

### 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

#### ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

##### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนใช้โปรแกรม ปถ.05 ในการบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกรายวิชา มีการสรุปข้อมูลผลการสอนของครูทุกคน ทุกรายวิชา เพื่อนำผลทั้งหมดมาสรุปเป็นภาพรวมของกลุ่ม